DSC-471

B.P.E.S. IIIrd Year (Old) Examination, 2020

Paper - III

Corrective of Phy. Edu.

[Maximum Marks: 100

- नोट :- प्रत्येक खण्ड से पूछे गये प्रश्नों के अंक समान है। प्रत्येक खण्ड का उत्तर नवीन पृष्ठ से प्रारम्भ करें। समस्त प्रश्नों को अनिवार्यतः हल करें। उत्तर पुस्तिका की संख्या सामान्यतः 16 पृष्ठ से अधिक न हो। विद्यार्थी द्वारा स्वयं की हस्तिलिपि में उत्तर लिखना अनिवार्य है। विद्यार्थी उत्तर पुस्तिका का प्रथम पृष्ठ विश्वविद्यालय की वेबसाइट www.bubhopal.ac.in से प्राप्त करें। (प्रत्येक प्रश्न का उत्तर सामान्यतः 250 शब्दों से अधिक न हों।)
- Note: All questions from each section carry equal marks. All questions are compulsory and answer limit are approximately 250 words. Start the answer of each section from new page. Maximum limit of pages of answer booklet are approximately 16 pages. Answer should be written by the student in his/her own handwriting mandatory. The first page of answersheet should be download by the student from university website www.bubhopal.ac.in is mandatory.
- 1. निम्नलिखित समझायें।
 - (अ) शारीरिक शिक्षा में सुधारात्मक आयाम की आवश्यकता एवं महत्व।
 - (ब) समूह सुधारात्मक आयाम उपचार हेतु कला प्रबंधन समझाये।

Explain the following.

- (a) Need and importance of corrections in the field of physical Education.
- (b) Explain Organization of A clan for group therapy.
- 2. सामान्य खेल चोटों से आप क्या समझते हैं? खेल चोटों के अधुरे इलाज से होने वाली कठिनाईयाँ उदाहरण सहित बताईये। What do you understand by Sports injuries? Discuss Hazards of incomplete treatment of Sports injuries with examples.
- 3. पुनर्वास से आप क्या समझते हैं? पुनर्वास के लक्ष्य तथा उद्देश्य समझाईये।
 What do you understand by rehabilitation? Explain aims and objectives of rehabilitation.
- **4.** उपचायत्मक व्यायाम की परिभाषा देते हुये एक्टिव तथा पेसिव एक्सरसाइस के उदाहरण देकर समझायें। Define theraputic excreises and explain Active and Passive excercises with example.
- 5. मसाज तथा सुधारात्मक एक्सरसाइज की परिभाषा तथा विस्तृत इतिहास बताईये।
 Write in detail Definition and Brief History of Massage and remidial exercises.